

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2011/2012

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.)

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2011/2012 gmina Rypin była organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych i 1 gimnazjum. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci*	w tym:							
				przed-szkole	0	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP w Borzyminie	12	227	47	12	26	42	19	24	30	27
2.	SP w Sadłowie	7	97	0	29	12	14	11	6	14	11
3.	SP w Starorypinie	8	121	12	21	15	9	15	14	17	18
4.	SP w Stępowie	7	61	0	15	5	11	9	10	6	5
5.	SP w Zakroczu	7	69	0	26	7	6	7	12	5	6
	Razem	41	575	59	103	65	82	61	66	72	67
6.	G. w Kowalkach	9	258	--	--	83	94	81	-----		
	Ogółem	50	833	59	103	671					

* stan na 30.09.2011 r.

W roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 sieć szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i gimnazjów nie uległa zmianie, natomiast w SP Borzymin utworzone zostały dodatkowe trzy punkty przedszkolne dla dzieci od 3 do 5 lat prowadzone w partnerstwie z Fundacją Edukacyjne Drogi Polek i Polaków w Toruniu w ramach projektu „Przedszkole w naszej wsi”. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby jej mieszkańców. Grupa dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych gminach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych, miejsca zamieszkania lub pracą zawodową rodziców. Jednak z roku na rok jest coraz mniej dzieci uczących się poza terenem gminy. Przykładem są dzieci ze wsi Stawiska, które z końcem roku szkolnego 2011/2012 zakończyły naukę w Szkole Podstawowej w Michałkach i rozpoczęły naukę w Szkole Podstawowej w Starorypinie Rządowym i Szkole Podstawowej w Sadłowie.

W związku z obniżeniem wieku szkolnego, z prawa do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego skorzystało 75 pięcioletków, z czego w roku szkolnym 2012/2013 w klasie I naukę podjęło 32 sześciolatków (SP Sadłowo – 12 uczniów, SP Borzymin – 8 uczniów, SP Zakrocz – 7 uczniów, SP Starorypin – 5 uczniów, SP Stępowo – 0 uczniów).

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę funkcjonowały w 6 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 2

Tabela Nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2011/2012

Wyszczególnienie		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnas.	Stołówki
			Komp.	Język.		
1.	SP Borzymin	13	1	0	1	0
2.	SP Sadłowo	9	1	0	1	0
3.	SP Starorypin	8	1	0	1	0
4.	SP Stępowo	7	1	0	0	0
5.	SP Zakrocz	5	1	0	0	0
	Razem	42	5	0	3	0
6.	Gimnazjum	12	2	1	1	1
	Ogółem	54	7	1	4	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od wielu lat.

W okresie sprawozdawczym prowadzono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej szkół, wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W okresie tym, m.in. dokonano:

- 1/ malowania i prac remontowych wewnątrz budynków oraz prac porządkowych wokół budynków szkół,
- 2/ zakupu mebli szkolnych oraz sprzętu audiowizualnego według potrzeb szkół,
- 3/ wymiany drzwi wewnętrznych oraz ułożenia płytek na parterze szkoły w Stępowie,
- 4/ ułożenia kostki polbruk przed szkołą w Stępowie,
- 5/ budowy szkolnego placu zabaw przy szkole w Stępowie.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe, na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół bądź gabinety dyrektorów posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły mają możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD, projektory multimedialne, tablice interaktywne i wizualizery.

Tabela Nr 3. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość								
		Komputery do użytku uczniów	Projektory multimed.	Rzutniki pisma i przezroczyste	Wizualizery	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Tablice interaktywne
1.	SP Borzymin	14	1	0	1	0	4	2	0*	5
2.	SP Sadłowo	18	1	3	1	0	1	2	0*	4
3.	SP Starorypin Rz.	10	2	1	1	1	1	1	5 340	4
4.	SP Sępowo	11	1	1	1	0	1	1	9 715	4
5.	SP Zakrocz	10	1	2	1	0	2	1	7 476	4
Razem:		63	6	7	5	1	9	7	22 531	21
6.	G. Kowalki	20	4	1	2	1	10	2	0*	3
Ogółem		83	10	5	7	2	19	9	22 531	24

*w Gim. Kowalki, SP Borzymin i SP Sadłowo funkcjonuje gminna biblioteka publiczna oraz jej filie.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2011/2012 w gminnych szkołach podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez gminę pracowało (w etatach) 74,09 nauczycieli oraz 21,35 pracowników administracji i obsługi oraz osób zatrudnionych jako pomoc nauczyciela. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 4.

Tabela Nr 4. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2011/2012

Wyszczególnienie		Zatrudnienie*		w tym:			
				nauczyciele		Pozostali**	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	SP Borzymin***	20,40	26	14,55	19	5,85	7
2.	SP Sadłowo	12,18	17	10,18	15	2,00	2
3.	SP Starorypin Rz.	14,09	22	11,59	19	2,50	3
4.	SP Stępowo	10,89	16	8,98	13	2,00	3
5.	SP Zakrocz	9,59	16	7,59	13	2,00	3
Razem		67,15	97	52,89	79	14,35	18
6.	G. Kowalki	28,20	32	21,20	25	7,00	7
Ogółem		95,35	129	74,09	104	21,35	25

* Stan na dzień 31 marca 2012 r.

**W „pozostałych” ujęto pracowników administracji, obsługi, stołówki oraz osoby zatrudnione jako pomoc nauczyciela.

*** W SP Borzymin ujęto również pracowników zatrudnionych w punktach przedszkolnych Fundacji EDPiP.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z prowadzeniem w gimnazjum stołówki.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2011/2012, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011-2012 przedstawia tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011-2012.

Wyszczególnienie	Wykonanie 2011	Plan 2012
Nakłady	19.736,75 zł	28.440 zł

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów oraz liczne kursy kwalifikacyjne do określonego typu zajęć i kursy instruktora sportu.. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 6 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela Nr 6. Poziom wykształcenia nauczycieli na koniec roku szkolnego 2011/2012

	Poziom wykształcenia (w osobach)*								
	WMPP**		LICENCJAT		SN***		INNE		Razem
	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	%ogółu	2012	% ogółu	2012
SP	74	93,67%	5	6,33%	0	0%	0	0%	79
G	24	96,00%	1	4,00%	0	0%	0	0%	25
Razem	98	94,23%	6	5,77%	0	0%	0	0%	104

* stan na 31.03.2012 r.

** - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

*** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2011/2012 posiadało 94 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec marca 2012 r. obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku 2011/2012

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012
SP	8	10,13%	12	15,19%	26	32,91%	33	41,77%	79
G	1	4,00%	3	12,00%	7	28,00%	14	56,00%	25
Razem	9	8,65%	15	14,42%	33	31,73%	47	45,20%	104

W miesiącu lipcu 2012 r. gmina jako organ prowadzący szkoły przeprowadziła 3 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego.

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze **sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej** w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Wyniki sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej w roku 2011/2012

Średnia w pkt.	Borzymin	Sadłowo	Starorypin	Stępowo	Zakrocz
Szkoła	19,77	21,91	19,41	24,80	21,00
Gmina	20,52				
Powiat	21,15				
Województwo	22,13				
Kraj	22,75				

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 wskazuje, że uczniowie szkół podstawowych dobrze i bardzo dobrze radzili sobie z umiejętnością pisania i korzystania z informacji, na poziomie średnim z umiejętnością czytania i wykorzystania wiedzy w praktyce, natomiast najslabiej radzili sobie z umiejętnością rozumowania. Pogłębiona analiza tych wyników wskazuje ponadto, że w ramach stosowanej w oświacie metody oceny tzw. skali staninowej, wskazują na uplasowanie się dwóch szkół w strefie wyników niżej średnich i trzech szkół w strefie wyników średnich.

Dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników przez uczniów wszystkich szkół, gmina realizuje, bądź realizowała projekty mające na celu wyrównywanie szans uczniów słabszych, jak również rozwijanie zdolności uczniów uzdolnionych:

- 1/ „Z nauką ścisłą za Pan Brat” (projekt matematyczno-przyrodniczy dla szkół podstawowych i gimnazjum) realizowany od 1 marca 2009 r. do 30 czerwca 2012 r.,
- 2/ „Program indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych...” realizowany od 1 października 2010 do 10 czerwca 2013 r.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest **egzamin gimnazjalny**, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wskaźnik EWD liczony na podstawie wyników egzaminu gimnazjalnego w 2012 wyniósł: +3,4 dla języka polskiego, +1,3 dla historii i wos, +2,3 dla matematyki i +2,3 dla przedmiotów przyrodniczych (wynik 0,00 oznacza, że rozwój umiejętności uczniów mieścił się w normie, na poziomie szacowanego

przyrostu osiągnięć podczas nauki w gimnazjum). Tabela nr 9 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2011/2012.

Tabela nr 9. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/2012.

Wyniki w procentach	Część human. - język polski	Część human. – historia i wos	Część mat.-przyr. - matematyka	Część mat.-przyr. - przedmioty przyrodnicze
Kowalki	66,9%	59,4%	46,3%	50,0%
Powiat	63,98%	60,88%	45,44%	49,72%
Województwo	64,16%	59,27%	46,01%	48,62%
Kraj	65%	61%	47%	50%

Wyniki w procentach	Języki obce					
	język angielski		język niemiecki		język rosyjski	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Kowalki	78,4%	72,8%	66,9%	44,8%	57,0%	47,3%
Powiat	58,16%	41,83%	55,5%	39,46%	61,74%	38,75%
Województwo	60,03%	43,50%	53,63%	30,40%	56,55%	38,83%
Kraj	63%	46%	57%	33%	65%	38%

Wyniki uczniów Gimnazjum w Kowalkach z języka polskiego, języka angielskiego i języka niemieckiego oraz języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym były znacznie wyższe od średnich wyników powiatu, województwa i kraju, wyniki z historii, matematyki i z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym były wyższe od średnich wyników wojewódzkich, natomiast wyniki z przedmiotów przyrodniczych ukształtowały się na poziomie średnich wyników w kraju.

Gimnazjum w Kowalkach osiąga bardzo dobry poziom nauczania. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego od wielu lat są na wysokim poziomie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych.

V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 10 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela Nr 10. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		2011	Plan 2012
Uczniowie (2011/2012):			
1.	Niepełnosprawni dowożeni	32	
2.	Uczniowie dowożeni do szkół gm. Rypin kursami zamkniętymi	430	
3.	Uczniowie dojeżdżający do szkół gm. Rypin na podstawie biletów miesięcznych	52	
Razem-dowożeni		514	
3.	Nakłady (w zł)	315.242 zł	339.000 zł

Z uwagi na znaczne oddalenie miejsca zamieszkania od szkół w roku szkolnym 2011/2012 do szkół podstawowych dojeżdżało 237 uczniów, a do gimnazjum – 245 uczniów. Uczniowie niepełnosprawni w liczbie 32, dowożeni byli w szczególności do Zespołu Szkół Nr 5 w Rypinie.

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 85 zł do 111 zł miesięcznie w okresie wrzesień-grudzień 2011 r. i od 90 zł do 114 zł w okresie marzec-czerwiec 2012 r. Na powyższe zadanie w roku szkolnym 2011/2012 wydatkowano łącznie z dotacją z budżetu Wojewody kwotę **217.105 zł** (wrzesień- grudzień 2011 – 107.545zł, marzec- czerwiec 2012 r. – 109.560 zł).

Tabela Nr 11 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2011/2012 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 11. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2011/2012

Wyszczególnienie		Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
Liczba uczniów, którym przyznano stypendium szkolne		296	0
w tym liczba uczniów:	szkół podstawowych	140	0
	gimnazjów	80	0
	szkół ponadgimnazjalnych	76	0
	innych	0	0

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” w 2011 roku. Z tej formy pomocy skorzystało 108 uczniów. Na realizację zadania od Wojewody pozyskano środki finansowe w kwocie **23.672,51 zł**.

Dożywianie uczniów

Wszyscy uczniowie w szkołach gminy Rypin są objęci dożywianiem. Uczniowie otrzymują nieodpłatnie jeden ciepły posiłek w postaci zupy z wkładką, a raz w tygodniu drugie danie. Posiłki są przygotowywane w stołówce mieszczącej się w Gimnazjum w Kowalkach, a następnie dowożone w termosach do wszystkich szkół podstawowych. Ponadto uczniowie otrzymują mleko w ramach programu „Szkłanka mleka”, natomiast uczniowie z klas I-III szkół podstawowych w ramach programu „Owoce w szkole” otrzymują dodatkowo soki owocowo-warzywne, owoce i warzywa (od roku 2012/2013 również dzieci z oddziałów zerowych).

Młodociani pracownicy

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 12 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 12. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2011 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2011 r. od Wojewody
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:					
		Przyuczenie do pracy	24 mies.	36 mies.			
18	21	1	9	11	0	137.095,47 zł	137.095,47 zł

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Pełne dane za rok 2012 w zakresie liczby pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie oraz wysokości wypłaconego dofinansowania, będą znane na koniec roku budżetowego.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2011/2012 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu i przedszkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 5 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie od ukończenia gimnazjum do 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 13.

Tabela Nr 13. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1994-1996)	342
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem w tym: 1/ spełniających jeszcze obowiązek szkolny, 2/ w szkołach ponadgimnazjalnych, 3/ u pracodawców, 4/ w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, 5/ w ośrodku dla osób z upośledz. umysłowym w stopniu głębokim 6/ uczęszczających do szkoły w innym kraju	117 215 1 0 0 1
3.	Liczba osób zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	5
4.	Liczba osób niespełniających obowiązku nauki	3

VI. Finansowanie zadań oświatowych

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowiło i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2011 i 2012.

Wójt Gminy Rypin

/-/

dr inż. Janusz Tyburski

Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013

Stan na dzień 30.09.2012 r.

Szkoła	Liczba dzieci i uczniów										Razem		
	Liczba oddział.	Razem w kl. „0”				I	II	III	IV	V	VI	Ucz.	Dzieci w odd. przedsz
		3lat	4lat	5lat	6lat								
Borzymin	8+1+3	65				20	22	21+22	17	26	15+16	159	65
		2	15	25	23	8							
Starorypin	6+2	40				12	17	11	23	17	18	98	40
		-	9	19	12	5							
Sadłowo	6+1	25				19	13	16	12	7	14	81	25
		-	5	14	6	12							
Stępowo	6+1	14				7	6	11	10	9	6	49	14
		1	-	8	5	0							
Zakrocz	6+1	22				17	5	6	7	11	5	51	22
		-	2	14	6	7							
Razem SP :	32+6+3	166				75	63	87	69	70	74	438	166
		3	31	80	52	32							
Kowalki	9	-				84	82	89	-	-	-	255	-
OGÓLEM	47+3	166				159	145	176	69	70	74	693	166

liczba oznacza liczbę dzieci pięcioletnich w zerówkach

liczba oznacza liczbę dzieci sześciioletnich w klasie I

3 – liczba punktów przedszkolnych w SP Borzymin prowadzonych w partnerstwie z fundacją w ramach projektu unijnego; do punktów uczęszczają dzieci 3-5 letnie

W szkołach gminy Rypin :

859